



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: INGLES

GRADO: 3° GRUPOS: 1,2,3

DOCENTE: Andrés Felipe Gómez Mejía, Carmen Barrientos, Hilda Moreno

PERÍODO: Segundo AÑO: 2017

NOMBRE: _____ Grupo: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Identificación del vocabulario de los Formula y responde a preguntas sobre los Valoración del lenguaje enseñado en clase para miembros de la comunidad.

Su quehacer miembros de la comunidad, su quehacer e interactuar con sus compañeros y profesor. y rutinas. Rutinas.

Comprende expresiones relacionadas Utilización de las expresiones relacionadas con los medios de transporte. Medios de transporte.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

- La gente a mí alrededor, mi comunidad, frutas, animales, saludos y emociones.

3. ACTIVIDADES:

Este trabajo se deberá presentar desarrollado en hojas de block a mano y deberá ser sustentado. Recuerde que para aprobar el área se tiene en cuenta la presentación del taller escrito y dos sustentaciones del mismo. No se reciben talleres incompletos.

1. Escribe los saludos en inglés:

- Hola:
- Buenos días:
- ¿Cómo estás?:
- Yo estoy bien ¿y tú?:
- ¿Cuántos años tiene?:
- Yo tengo 9 años:
- ¿Dónde vives?:
- Vivo en Medellín:
- Adiós:
- Feliz tarde:



PLAN DE APOYO

2. Escribe los nombres en inglés, de cada una de las siguientes frutas:



Manzana:



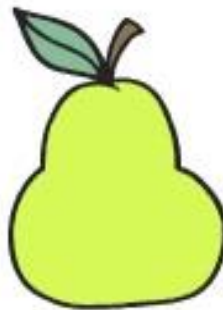
Limón:



Fresa:



Uvas:



Pera:



Naranja:



Sandia:



Cereza:



Piña:

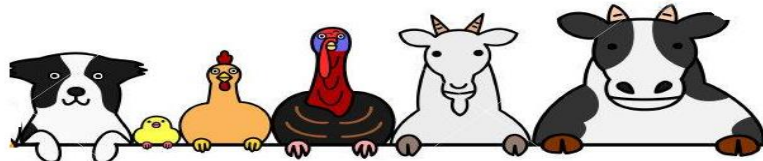
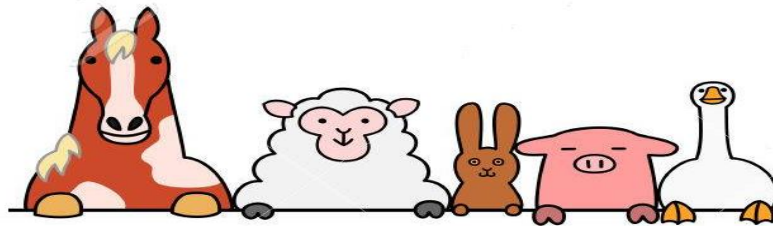


PLAN DE APOYO

3. Identifica y escribe en inglés cada una de las siguientes emociones:



4. Escribe el nombre en inglés y español de cada uno de los siguientes animales:



5. Construye un pequeño dialogo, utilizando los diferentes vocabularios utilizados en los puntos 1,2,3 y 4: